



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Kurikulum Standard Sekolah Rendah



MODUL PENGAJARAN
DAN
PEMBELAJARAN

MATEMATIK

(Sekolah Jenis Kebangsaan Cina)



TAHUN **5**

(Sekolah Jenis Kebangsaan Cina)



马来西亚教育局

小学标准课程
(KSSR)

五年级

数学

教学模组

(SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN CINA)



课程发展司

2014

马来西亚教育局

小学标准课程 (KSSR)

五年级

数学

教学模组

(SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN CINA)

课程发展司

2014

Cetakan Pertama 2014

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan ulang mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

Cetakan Pertama 2014

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

目录

事项	学习标准	页数
	目录	iii
	引言	v
	模组说明	vi
	模组的应用	vi
数与运算		
1.3 (i)	将偶数和奇数的数列, 根据模式归类	1 - 5
1.3 (ii)	完成偶数和奇数的模式数列。	6 - 10
2.1 (i)	进行任何至六位数的二、三、四和五个数目的加法运算, 包括运用估计, 其和至 1 000 000 的运算	11 - 19
2.1(ii)	解答涉及未知数至三个数目的加法算式。	20 - 26
2.2 (i)	解答涉及日常生活至三个数目的加法应用题。	27 - 35
	表现标准问题建议	36 - 39
3.1(i)	进行任何二个 1 000 000 以内的数目的减法运算, 包括运用估计。	30 - 46
3.1(ii)	确认涉及二个数目的减法中未知数的值。	47 - 53
3.3 (i)	解答涉及日常生活的减法应用题。	54 - 59
	表现标准问题建议	60 - 62
4.3(i)	确认二个数目的乘法中的未知数。	63 - 68
4.3 (ii)	写出涉及日常生活的二个数目的乘法算式。	69 - 73
4.3(iii)	解答涉及未知数的二个数目的乘法算式题。	74 - 78
	表现标准问题建议	79 - 82

目录

iii	v		
	vi	vi	
1.3 (i)		1 - 5	1.3 (ii) 6 -10
2.1 (i)			
	1 000 000		
11 -19			
2.1(ii)			
20 - 26			
2.2 (i)			
27 - 35			
	36 - 39		
3.1(i)	1 000 000		30 - 46
3.1(ii)		47 - 53	
3.3 (i)		54 - 59	
	60 - 62		
4.3(i)			
63 - 68			
4.3 (ii)		69 - 73	
4.3(iii)		74 - 78	
	79 - 82		
iii			

5.2 (i)	解答涉及日常生活的二个数目的除法应用题	83 - 89
5.3 (i)	确定二个数目的除法中的未知数。	90 - 93
5.3 (ii) ,(iii)	写出涉及日常生活的二个数目的除法算式。 确定二个数目的除法算式中的未知数。	94 - 99
表现标准问题建议		100 - 103
6.3(i)	解答涉及括号的混合应用题, 其答案至 1 000 000。	104 - 108
7.2 (ii)	进行任何三个数目的连减法运算, 涉及整数、分母至 10 的真分数和带分数。	109 - 113
10.7(i)	解答涉及日常生活的钱币的四则运算、加减和乘除的混合运算, 包括运用各种付款工具。	114 - 129
10.8(i)	说出需要理解存款的单利和复利的原因。	130 - 135
10.8(ii)	策划每日、每周和每月的收支预算, 以达到短期的财务管理目标。	136 - 145
10.9(i)	准备收支记录以达至财务管理的目标。	146 - 152
联系与代数		
16.1(i)	认识 x-轴, y-轴和原点 (0) 。	153 - 159
16.1(ii)	确定某个点在 x-轴和 y-轴上的坐标	160 - 168
统计与概率		
18.1(i)	根据所提供的数据, 认识众数、中位数和平均数。	169 - 174
18.2(i)	确定至十个数据中的众数、中位数、平均数和极差。	175 - 182
翻译人员		183 - 185

5.3 (i) 90 - 93

5.3 (ii) ,(iii)

94 - 99

100 - 103

6.3(i) , 1 000 000 104 -108

7.2 (ii) , 10

109 - 113

10.7(i) ,

114 - 129

10.8(i) 130 - 135

10.8(ii) ,

136 - 145

10.9(i) 146 - 152

16.1(i) x- ,y- (0) 153 - 159

16.1(ii) x- y- 160 - 168

18.1(i) , 169 - 174

18.2(i) 175 - 182 183 - 185

iv

导言

小学标准课程(KSSR)持着与国家教育哲理和国家教育政策精神一致的崇高志向和理想，其目的在于塑造一个在智力、情感、心理与生理方面都能平衡及全面发展的学生，使他们能够基于二十一世纪的知识，面对全球化的洪流和经济。

小学的数学科是一个基础科目，它强调掌握数学语言、理解概念和掌握计算、理解和解决问题的技能，以及灌输道德价值。创造力、创业及通讯与资讯技术 (ICT) 的要素，必须在每个学习标准中适当的情境里灌输。

作为一个指导及启发思考的工具，教学模组被编辑以便可以帮助教师通过数学教育实现 KSSR 的要求和愿望。KSSR 的有效实施，需要教师懂得感受如 KSSR 的数学教育中的课程标准和此模组所记载的精神和要求。希望这本模组能帮助教师实行数学课程以便能培养更具有竞争力的学生，并能造就一个平衡及对国家和平与和谐有贡献的人民。

此模组包含一些必须教导的学习标准、活动及练习建议。它可作为启发思考的工具。然而，教师可以调适和扩展所提供的活动及练习建议。

在准备此一年级数学教学模组的过程中，很多方面的人士都有参与。对于那些曾贡献专业知识、时间和精力在这本模组上的人士，马来西亚教育部在此致以崇高的敬意。

(KSSR)

,

,

,

,

,

(ICT)

,

,

KSSR

KSSR

,

KSSR

,

,

,

,

v

模组说明

此模组可供在校教师作为参考。它提供了可在教室进行的教学范例。教师可根据学生的学习环境状况做出修改。这个模组是基于四个作为教学基础的创造性阶段。

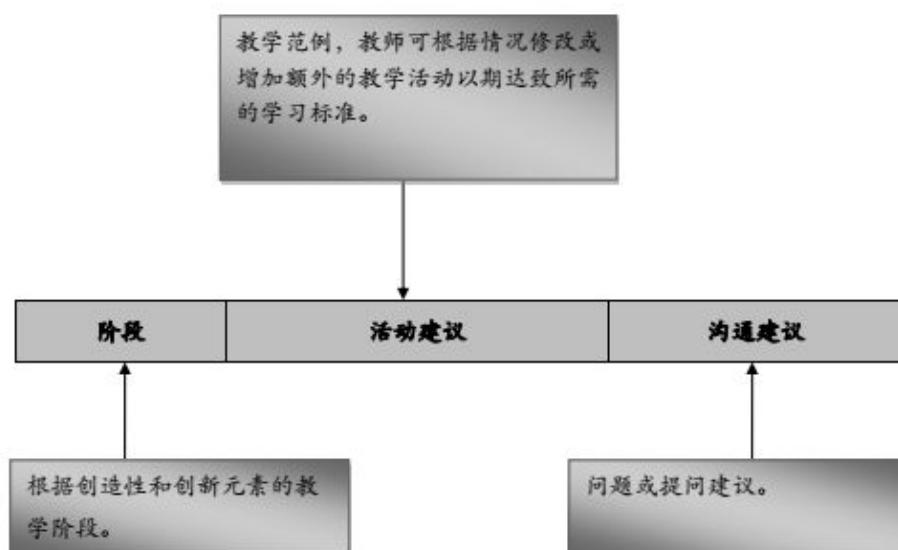
模组的应用



每位学生必须达致的最低标准。



练习或作业建议。



模组的应用

,



马来西亚教育局

小学标准课程
(KSSR)

五年级

数学

数与运算

教学模组



课程发展司

2014

马来西亚教育局

小学标准课程 (KSSR)

五年级

数学

教学模组

课程发展司

2014

